

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Семейная психология

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-1	1-4/1-4
ОПК-3	5-9/5-11
ОПК-4	10-14/12-17
ОПК-5	15-19/18-21
ОПК-6	20-24/21-26

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Кто из перечисленных авторов является ключевой фигурой в развитии системного подхода к семье? А) Зигмунд Фрейд Б) Джон Боулби В) Мюррей Боуэн Г) Карл Роджерс Ключ: В</p> <p>2. Что такое семейный сценарий в психологии? А) Распределение обязанностей по дому Б) Устойчивые, часто неосознаваемые паттерны поведения, передающиеся из поколения в поколение В) План совместного отдыха Г) Стиль общения между супругами Ключ: Б</p> <p>3. Какой тип привязанности у ребенка формируется, если мать отзывчива и чутка к его потребностям? А) Тревожно-амбивалентный Б) Надежный В) Дезорганизованный Г) Избегающий Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Какие из утверждений верны относительно семейных ролей и сценариев? А) Они часто не осознаются и передаются из поколения в поколение Б) Они всегда осознанно выбираются каждым членом семьи В) Они могут приводить к ригидности и конфликтам, если не соответствуют текущим потребностям семьи Г) Они абсолютно неизменны на протяжении всей жизни семьи Ключ: А, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p>

	<p>4. Сопоставьте феномен детско-родительских отношений с его определением:</p> <p>1.Эдипов комплекс 2.Симбиоз 3.Проекция 4.Сепарация</p> <p>А) Чрезмерная эмоциональная близость родителя и ребёнка, блокирующая развитие самостоятельности Б) Бессознательное перенесение родителем на ребёнка своих нерешённых конфликтов или нереализованных надежд В) Комплекс чувств (влечение, ревность) ребёнка к родителю противоположного пола Г) Процесс психологического отделения ребёнка от родителей, обретение независимости Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>5. Какой тип семейного кризиса относится к «нормативным»?</p> <p>А) Потеря работы одним из членов семьи Б) Внезапное тяжелое заболевание В) Измена супруга Г) Рождение первого ребенка Ключ: Г</p> <p>6. Как цифровизация чаще всего негативно влияет на семейные отношения?</p> <p>А) Упрощает бытовое планирование Б) Дает доступ к психологической помощи В) Позволяет поддерживать связь с дальними родственниками Г) Приводит к феномену "присутствующего отсутствия" и эмоциональной разобщенности Ключ: Г</p> <p>7. Какой основной психологический механизм лежит в основе передачи семейных сценариев из поколения в поколение?</p> <p>А) Генетическая предрасположенность Б) Социальное закаливание В) Идентификация и интроекция</p>

	<p>Г) Когнитивное научение Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>8. Какие техники и подходы характерны для СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ?</p> <p>А) Циркулярное интервью (вопросы по кругу для выявления различий в восприятии) Б) Рефрейминг (позитивное переформулирование симптома) В) Анализ сновидений конкретного члена семьи Г) Составление семейной скульптуры Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>9. Сопоставьте позицию ребёнка в семье с её последствиями:</p> <p>1.«Кумир семьи» 2.«Козёл отпущения» 3.«Золушка» («нелюбимый»)</p> <p>А) Развитие тревожности, чувства вины, заниженной самооценки Б) Эгоцентризм, потребительское отношение, трудности в коллективе В) Агрессивное или девиантное поведение как способ привлечь внимание Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Как влияет на брачные отношения ситуация, когда супруги находятся в позиции «эмоционального выгорания» из-за ухода за ребенком с особыми потребностями?</p> <p>А) Практически не влияет Б) Повышает риск конфликтов, эмоциональной отчужденности и снижения качества партнерского общения В) Неизбежно укрепляет брак через совместное преодоление трудностей Г) Приводит к четкому разделению ролей Ключ: Б</p> <p>11. Метод «Семейная скульптура» относится к:</p> <p>А) Психодиагностическим опросникам Б) Проективным методикам</p>

	<p>В) Стандартизированным тестам Г) Наблюдению в естественных условиях Ключ: Б</p> <p>12. Для семьи в состоянии «хронического кризиса» характерно: А) Успешное разрешение проблем и рост Б) Сохранение проблем на прежнем уровне В) Накопление нерешенных проблем и снижение адаптивных способностей Г) Полный отказ от выполнения семейных функций Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>13. Какие виды супружеских «контрактов» могут лежать в основе конфликтов? А) Эмоциональный контракт (ожидания любви, поддержки, восхищения) Б) Ролевой контракт (распределение бытовых, финансовых, родительских обязанностей) В) Юридический брачный договор Г) Сценарный контракт (ожидания, основанные на моделях родительских семей) Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>14. Сопоставьте тип реакции семьи на успех ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и гордость 2. Ревность и обесценивание 3. Повышенные ожидания 4. Индифферентность <p>А) «Теперь ты должен всегда быть первым» Б) Равнодушное «Ладно», смена темы В) «Молодец, мы тобой гордимся!» Г) «Ну и что? У соседа Вани пятак по олимпиаде!» Ключ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>15. К какому типу относится кризис, вызванный изменой одного из супругов? А) Нормативный Б) Ненормативный</p>

<p>профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>В) Эволюционный Г) Ситуативный Ключ: Б</p> <p>16. Какой из перечисленных этапов НЕ является общепризнанным в классическом жизненном цикле семьи? А) Молодая семья без детей Б) Семья с детьми-подростками В) Семья «пустое гнездо» Г) Семья, переживающая развод Ключ: Г</p> <p>17. На этапе раннего детства детей в семье чаще всего происходит: А) Ослабление родительской роли Б) Четкое разделение ролей (например, «добытчик» и «воспитатель») и смещение коммуникации на ребенка В) Возвращение супругов к романтическому стилю отношений Г) Делегирование воспитания бабушкам и дедушкам Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>18. Соотношение жизненного цикла семьи с развитием её индивидуальных членов проявляется в том, что: А) Кризисы развития личности (например, кризис середины жизни) могут совпадать с кризисами семьи Б) Задачи развития семьи (например, воспитание детей) создают контекст для личностного роста родителей В) Индивидуальное развитие всегда имеет приоритет над потребностями семейной системы Г) Переходы между этапами жизненного цикла требуют от членов семьи пересмотра своей идентичности Д) Успешное разрешение семейных кризисов способствует повышению психологической зрелости её членов Ключ: А, Б, Г, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>19. Соотнесите тип супружеского конфликта с его основной причиной:</p>
---	---

	<p>1. Конфликт неустойчивости 2. Конфликт отчуждения 3. Сексуальный конфликт 4. Конфликт приоритетов</p> <p>А) Дисгармония в интимной сфере, разница в темпераменте и установках Б) Различие в системах ценностей, жизненных целях, представлений о семье В) Борьба за лидерство, ущемление чувства собственного достоинства Г) Неудовлетворенная потребность в положительных эмоциях, ласке, внимании Ключ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>20. Влияние жизненного цикла семьи на эмоциональное благополучие ее членов проявляется в том, что: А) Благополучие зависит только от материального достатка Б) Каждый этап создает специфические задачи, успешное решение которых ведет к развитию, а неудача — к кризису В) Самый счастливый этап — это молодость супругов Г) Эмоциональное благополучие постоянно снижается с возрастом Ключ: Б</p> <p>21. Как развод чаще всего влияет на классический жизненный цикл семьи? А) Создает новый, нестандартный цикл с этапами реорганизации (раздельная семья) и возможного повторного брака Б) Не оказывает никакого влияния на этапность развития В) Прерывает его, после чего семья возвращается на предыдущий этап Г) Гарантированно упрощает будущие этапы за счет снижения ответственности Ключ: А</p> <p>22. Как в первую очередь меняется структура семьи при переходе от этапа «молодая пара» к этапу «семья с маленьким ребенком»? А) Усложняется: появляется новая подсистема «родители-дети», иерархия становится трехпоколенческой Б) Упрощается: фокус смещается только на ребенка</p>

	<p>В) Остается прежней, меняется только место проживания Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>23. Что характерно для семьи с подростком? А) Конфликты из-за свободы и самостоятельности подростка Б) Полное послушание ребенка родителям В) Родители перестают интересоваться жизнью ребенка Г) Родителям нужно учиться отпускать и доверять Ключ: А, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>24. Соотнесите понятие семейной психологии с его определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гомеостаз семьи 2. Идентифицированный пациент 3. Семейные мифы 4. Жизнеспособность семьи <p>А) Член семьи, на котором проявляется симптом, "носитель" семейной проблемы Б) Иррациональные, разделяемые всеми членами семьи убеждения о себе В) Способность семьи адаптироваться к изменениям и решать задачи развития Г) Устойчивое состояние динамического равновесия в семье, которое она стремится сохранить</p> <p>Ключ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</p>
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование	Оценочные средства
--------------------	--------------------

компетенции	
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Чем помогают семейные ритуалы при переходе с одного этапа жизненного цикла на другой? А) Обеспечивают символическую поддержку, чувство непрерывности и помогают освоить новые роли Б) Заменяют необходимость общения между членами семьи В) Позволяют полностью избежать кризиса Г) Фиксируют семью на предыдущем этапе, препятствуя изменениям Ключ: А</p> <p>2. Какая особенность коммуникации характерна для семьи с детьми раннего возраста? А) Увеличение времени на супружеское общение Б) Полное отсутствие конфликтов из-за радости от родительства В) Смещение фокуса общения на темы, связанные с уходом и развитием ребенка Г) Делегирование всех коммуникативных функций одному из супругов Ключ: В</p> <p>3. Как культурная норма «позднего вступления в брак» влияет на жизненный цикл семьи? А) Укорачивает этап «молодой семьи без детей» Б) Удлиняет добрачный период и сдвигает все последующие этапы (рождение детей, «пустое гнездо») В) Делает этап «семьи с маленькими детьми» менее значимым Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Что может осложнить прохождение семьей нормативного кризиса (например, рождение ребенка)? А) Неготовность супругов меняться и брать на себя новые роли Б) Отсутствие помощи и поддержки от близких В) Финансовые трудности и стресс Ключ: А, Б, В</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>5. Первый этап жизненного цикла семьи — это: А) Молодая семья с маленькими детьми Б) Формирующаяся семья (супруги без детей) В) Семья с подростками Г) Добрачное ухаживание</p>

Ключ: Б

6. На каком этапе семья наиболее часто сталкивается с проблемой «сэндвич-поколения»? (Забота о своих детях и престарелых родителях одновременно)

А) Формирующаяся семья

Б) Стареющая семья

В) Семья среднего возраста

Г) Семья с подростками

Ключ: В

7. Что такое «родительский сценарий» по Эрику Берну?

А) Бессознательная программа жизненного пути, заложенная в детстве под влиянием родительских предписаний

Б) Сценарий совместного досуга семьи

В) План воспитательных мероприятий на год

Г) Стиль семейного общения

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

8. Какие методы НЕЭФФЕКТИВНЫ и ДЕСТРУКТИВНЫ как долгосрочная воспитательная стратегия?

А) Физические наказания

Б) Вербальная агрессия

В) Манипуляция чувством вины или стыда

Г) Лишение любви

Д) Непоследовательность в требованиях и правилах

Ключ: А, Б, В, Г, Д

Тестовые задание на установление соответствия

9. Соотнесите виды конфликтов в семье с их характеристиками:

	<p>1. Межличностный конфликт</p> <p>2. Ролевой конфликт</p> <p>3. Межпоколенческий конфликт</p> <p>4. Конфликт интересов</p> <p>А) Противоречия между ожиданиями разных поколений</p> <p>Б) Споры из-за разных ролей членов семьи</p> <p>В) Конфликты между личностями</p> <p>Г) Конфликты из-за несовпадения целей и желаний</p> <p>Ключ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г</p> <p>10. Сопоставьте концепции и их содержание:</p> <p>1. Семейный сценарий</p> <p>2. Семейный миф</p> <p>3. Семейные правила</p> <p>4. Семейная история</p> <p>А) Искаженное, но разделяемое всеми членами убеждение о семье</p> <p>Б) Нарратив о прошлом семьи, передающий ее идентичность и ценности</p> <p>В) Неосознаваемый план жизни, заимствованный из родительской семьи</p>
--	---

	<p>Г) Неписанные установки, регулирующие поведение</p> <p>Ключ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>12. Основная задача развития в младенческом возрасте (по Э. Эриксону):</p> <p>А) Формирование базового доверия к миру Б) Формирование автономии В) Развитие инициативности Г) Становление идентичности</p> <p>Ключ: А</p> <p>13. Концепцию «привязанности» разработал:</p> <p>А) Зигмунд Фрейд Б) Жан Пиаже В) Карл Роджерс Г) Джон Боулби</p> <p>Ключ: Г</p> <p>14. Что такое «родительская дисциплина»?</p> <p>А) Только система наказаний Б) Полное отсутствие правил В) Строгий график дня Г) Система правил, норм и последствий, направленных на обучение ребенка самоконтролю и социальным нормам</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>15. Какие родительские УСТАНОВКИ и СООБЩЕНИЯ («драйверы» по Т. Харрису) являются токсичными?</p> <p>А) «Будь лучшим» Б) «Радуй других» В) «Будь сильным»</p>

Г) «Спешу»
Д) «Старайся»
Ключ: А, Б, В, Г, Д

Тестовые задание на установление соответствия

16. Сопоставьте тип супружеского конфликта с его характеристикой:

1. Актуальный конфликт
2. Прогрессирующий конфликт
3. Привычный конфликт
4. Скрытый конфликт

А) Вызван конкретной причиной "здесь и сейчас", часто быстро решается

Б) Неосознаваемое или скрываемое напряжение, выражается в косвенной форме (психосоматика, пассивная агрессия)

В) Стал частью взаимоотношений, возникает по накатанной схеме, супруги адаптировались к нему

Г) Постепенное нарастание напряжения из-за нерешенных проблем

Ключ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

17. Сопоставьте направление семейной терапии с фокусом внимания терапевта:

1. Психоаналитически ориентированная
2. Системная
3. Поведенческая
4. Эмоционально-фокусированная

А) Циклы взаимодействия, эмоциональные реакции привязанности, создание безопасной связи

	<p>Б) Бессознательные мотивы, передача паттернов через поколения, проекции</p> <p>В) Наблюдаемое поведение, контракты, обучение навыкам коммуникации</p> <p>Г) Семья как целостная система, структура, иерархия, границы</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>18. Проекция как механизм влияния в детско-родительских отношениях – это:</p> <p>А) Приписывание ребенку своих собственных нежелательных чувств, качеств или желаний</p> <p>Б) Стремление реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты</p> <p>В) Избыточная забота о ребенке</p> <p>Г) Бессознательное отождествление себя с ребенком</p> <p>Ключ: А</p> <p>19. Что является ключевым в конструктивном разрешении конфликта между родителем и подростком?</p> <p>А) Демонстрация родительской власти</p> <p>Б) Уход от обсуждения</p> <p>В) Активное слушание, признание чувств подростка, поиск компромисса</p> <p>Г) Обращение за помощью к другому родителю для усиления давления</p> <p>Ключ: В</p> <p>20. С каким стилем воспитания чаще всего связано развитие у ребенка перфекционизма и страха неудачи?</p> <p>А) Попустительский</p> <p>Б) Авторитарный или условно-принимающий («Я люблю тебя, только если ты лучший»)</p> <p>В) Демократический</p> <p>Г) Индифферентный</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p>

	<p>21. Что из перечисленного можно отнести к ПРИЧИНАМ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ, корнящимся в семейной системе?</p> <p>А) Копирование агрессивной модели поведения значимых взрослых</p> <p>Б) Ответ на физическое или эмоциональное насилие в свой адрес</p> <p>В) Способ привлечь внимание в условиях его дефицита</p> <p>Г) Реакция на хронический стресс или нестабильность в семье</p> <p>Д) Отсутствие навыков социального взаимодействия и выражения эмоций словами</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>22. «Созависимые отношения» между родителем и ребенком характеризуются:</p> <p>А) Размытыми личными границами, гиперконтролем, чрезмерной поглощенностью жизнью друг друга</p> <p>Б) Здоровой взаимопомощью</p> <p>В) Полной независимостью и отстраненностью</p> <p>Г) Частыми конфликтами</p> <p>Ключ: А</p> <p>23. «Семейные правила» – это:</p> <p>А) Только запреты и ограничения</p> <p>Б) Установленные (часто негласные) нормы, регулирующие взаимодействие членов семьи</p> <p>В) Распорядок дня</p> <p>Г) Юридические документы</p> <p>Ключ: Б</p> <p>24. «Двойное послание» как патогенный стиль общения – это:</p> <p>А) Секретная договоренность</p> <p>Б) Противоречивое сообщение на разных уровнях (вербальном и невербальном), когда выполнить оба условия невозможно</p> <p>В) Совместная семейная игра</p> <p>Г) Четкая и ясная инструкция</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p>

25. Что может означать ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА «БЫТЬ ПЛОХИМ» в психологическом смысле?

- А) Способ привлечь любое внимание, если позитивное недоступно
- Б) Проверка границ и прочность родительской любви
- В) Выражение переработанной агрессии или обиды
- Г) Отреагирование семейного напряжения или конфликта
- Д) Врожденная склонность к девиантному поведению

Ключ: А, Б, Г

26. Что характерно для семьи с подростком?

- А) Конфликты из-за свободы и самостоятельности подростка
- Б) Полное послушание ребенка родителям
- В) Родители перестают интересоваться жизнью ребенка
- Г) Родителям нужно учиться отпускать и доверять

Ключ: А, Г